

**«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Некоммерческое акционерное общество**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7М04101- ЭКОНОМИКА»
НА 2024-2028 ГОДЫ**

Рекомендован академическим комитетом
факультета «Высшей школы «Бизнес и право»
Протокол №10 от 12.06.2024»
Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Менеджмент и организация
агробизнеса им.Х.Д.Чурина»
Протокол №11 от 31.05.2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	4
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	8
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	9
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	9
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	9
8	Механизм реализации плана развития ОП	11
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	11
10	SWOT – анализ	11
11	Модель выпускника	12

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
7M04101 – Экономика, на 2024-2028 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП создано на основе запроса работодателей в соответствие с образовательной политикой Республики Казахстан, Стратегия развития НАО Казахский национальный аграрный исследовательский университет на 2024-2028 годы развития НАО Казахский национальный аграрный исследовательский университет 2024-2028 годы
2	Основные разработчики плана развития ОП	Саурукова А.К., к.э.н., и.о. ассоц., профессор Джангарашева Н.В. д.э.н., профессор Работодатель: Председатель Правления ТОО КазНИИ экономики АПК и РСТ: Б.Рустембаев
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024 – 2028 гг.
4	Объем и источники плана развития ОП	Государственный бюджет и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров нового поколения, обладающих системным экономическим мышлением, исследовательскими компетенциями и способностью к разработке и внедрению инновационных решений в сфере экономики. Программа ориентирована на формирование у магистрантов навыков проведения фундаментальных и прикладных исследований, анализа и моделирования социально-экономических процессов, а также на выработку научно обоснованных рекомендаций для обеспечения устойчивого развития национальной и региональной экономики. Особое внимание уделяется практической реализации результатов

		исследований в системе государственного, регионального и корпоративного управления, что способствует интеграции науки, образования и экономики в рамках единого инновационного пространства.
6	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ69LAM00001188 от 04 марта 2025 года
7	Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» IAAR 24.12.2020 -23.12.2025 г.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1. Сведения об образовательной программе.

Содержание образовательной программы Экономика устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной программы KZ69LAM00001188, срок действия бессрочный, дата выдачи от 04 марта 2025 года;

Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916;

Профессиональный стандарт. Приложение №72 приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г №339.

Профессиональные стандарты: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования; Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

Профессиональный стандарт: «Управление малой (средней) фирмой» Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019 г №263, <http://atameken.kz/>. <http://atameken.kz/>

Цель образовательной программы 7M04101- Экономика - Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в области национальной экономики и бизнеса, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих аналитическими, исследовательскими, лидерскими качествами для разработки и принятия решений на всех уровнях экономических отношений.

2.2. Сведения об обучающихся.

В настоящее время по образовательной программе 7М04101- Экономика По образовательной программе 7М04101-Экономика обучаются 1 магистрант, из них по общеобразовательному гранту – 1.

2.3. Внутренние условия для развития ОП.

Для реализации образовательных программ подготовки бакалавров, магистрантов и докторантов кафедра располагает современной учебной, научной и материально-технической базой. В распоряжении кафедры находится 32 учебные аудитории на 870 посадочных мест, из которых 11 предназначены для проведения лекционных занятий. Учебные аудитории (№401, 403, 405, 413, 414, 417) оснащены современными техническими средствами обучения, включая LED-экраны, мультимедийное оборудование и средства визуализации учебной информации.

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Все учебно-методические материалы разработаны в соответствии с действующими нормативными документами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Разработаны и внедрены рабочие учебные планы, академические календари, образовательные программы, каталоги элективных дисциплин, а также учебно-методические комплексы по всем дисциплинам.

Финансовое обеспечение образовательной программы осуществляется за счёт бюджета университета, а также научно-исследовательских и международных грантовых проектов, в которых активно участвуют преподаватели кафедры.

Информационные ресурсы образовательной программы включают в себя доступ к библиотечному фонду университета, в том числе к электронным изданиям и базам данных, а также свободный доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к сети Интернет и локальной сети университета. На территории учебных корпусов организованы зоны свободного доступа WI-FI.

Кадровый состав образовательной программы полностью укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечен персональными компьютерами и имеет неограниченный доступ к информационным ресурсам. Преподаватели программы регулярно повышают квалификацию в отечественных и зарубежных вузах, научно-исследовательских институтах, принимают участие в грантовых и инициативных проектах.

Тематика выпускных и магистерских работ соответствует направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры, включая прикладные и фундаментальные исследования, выполняемые в рамках грантовых проектов и инициативных тем. Особое внимание уделяется повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава, развитию академической мобильности и внедрению инновационных форм обучения.

2.4. Характеристики окружающего социума

В университете созданы все необходимые организационные и материально-технические условия для прохождения практик магистрантами научно-

педагогического направления. Разработаны программы всех видов практик, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов с академическими и исследовательскими компетенциями в области экономики.

Практическая подготовка реализуется на основе заключённых долгосрочных и краткосрочных договоров с государственными органами, научно-исследовательскими институтами, бизнес-структурами и другими организациями, предоставляющими базы практик.

В период прохождения практики обеспечивается постоянное взаимодействие между магистрантами, руководителями от кафедры и руководителями от баз практик. Руководители осуществляют методическое сопровождение, консультирование, помогают студентам применять теоретические знания в реальных профессиональных условиях. По завершении практики магистранты представляют отчётную документацию, отражающую результаты выполненных заданий, уровень сформированных компетенций и выводы по проведённым исследованиям.

Итоговая аттестация по практике проводится в форме защиты отчёта перед комиссией, утверждённой кафедрой. Оценка определяется на основе:

отзыва и оценки руководителя практики от предприятия;

оценки руководителя практики от кафедры по результатам защиты отчёта.

Для оценки качества организации и эффективности практик проводится анкетирование магистрантов и руководителей баз практик. Результаты анкетирования позволяют выявить уровень удовлетворённости обучающихся условиями прохождения практики, содержанием профессиональных заданий и качеством взаимодействия с наставниками, а также оценить соответствие подготовки магистрантов требованиям работодателей.

Мониторинг прохождения практики осуществляется кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д. Чурина совместно с Отделом практики и трудоустройства. По итогам мониторинга формируются аналитические отчёты и рекомендации, направленные на повышение качества организации практической подготовки, совершенствование программ и расширение базы партнёров.

Базами практик по образовательной программе 7М04101 – «Экономика» (научно-педагогическое направление) являются:

ТОО «Казахский научно-исследовательский институт экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий»; научные центры.

Таким образом, система практической подготовки магистрантов научно-педагогического направления по образовательной программе «Экономика» обеспечивает интеграцию теоретических и практических знаний, развитие исследовательских, педагогических и управленческих компетенций, а также формирование готовности к профессиональной и научно-педагогической деятельности в сфере экономики.

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению 7М04101 – «Экономика» обеспечивается высококвалифицированными научно-

педагогическими кадрами, соответствующими требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (ГОСО РК) и Квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям, реализующим образовательные программы послевузовского уровня.

Кадровый потенциал образовательной программы представлен ведущими профессорами, докторами наук, PhD, кандидатами экономических наук, доцентами и магистрами, обладающими значительным опытом научно-педагогической и исследовательской деятельности. Преподаватели активно участвуют в выполнении грантовых и инициативных научных проектов, публикуют результаты исследований в рейтинговых изданиях, индексируемых в базах Scopus и Web of Science, а также являются участниками международных конференций, форумов и программ академической мобильности.

В учебный процесс и научное руководство магистрантами привлекаются специалисты, имеющие опыт:

- руководства научно-исследовательскими проектами и инициативными темами;

- экспертной и рецензентской деятельности в научных журналах;

- участия в международных научных коллаборациях;

- разработки учебно-методических комплексов дисциплин и образовательных программ.

Качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава полностью соответствует нормативным требованиям, установленным для реализации образовательных программ магистратуры научно-педагогического направления.

Научно-педагогический потенциал кафедры обеспечивает реализацию ключевых задач подготовки магистрантов, включая:

- проведение научных исследований в области экономики, менеджмента и государственного регулирования;

- развитие навыков исследовательской, аналитической и педагогической деятельности у обучающихся;

- участие в международных и национальных проектах, стажировках и программах академического обмена;

- руководство научными исследованиями и подготовкой магистерских диссертаций;

- интеграцию теоретической и практической подготовки на основе современных образовательных технологий.

Особое внимание уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава: преподаватели проходят курсы профессиональной переподготовки в отечественных и зарубежных вузах, участвуют в семинарах по современным педагогическим и цифровым технологиям, что способствует постоянному обновлению содержания образовательного процесса и повышению его качества.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательной программы 7М04101 – «Экономика» гарантирует высокий уровень научно-педагогической подготовки магистрантов, развитие их исследовательского потенциала и формирование

компетенций, соответствующих современным требованиям академической и профессиональной среды.

Кадровый потенциал кафедры составляет 23 человека, в том числе 4 совместителя, из них: докторов экономических наук - 4, кандидатов экономических наук - 8, PhD – 2, магистров экономических наук – 9.

Остепененность кафедры - 64,7 %, средний возраст ППС составляет 50 лет. По магистратуре ОП и докторантуре остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 100,0 %. В целом ОП полностью обеспечено качественным кадровым составом ППС.

По ОП подготовку ведут опытные ППС, имеющие большой научно-педагогический стаж работы. На ОП преподают ведущие ученые, имеющие большой опыт работы в государственных экономических структурах, Госплане: д.э.н., профессор Керимова У.К., д.э.н., профессор Акимбекова Г.У., д.э.н., профессор Мизанбекова С.К.

Званием «Лучший преподаватель вуза» в разные годы были удостоены 6 преподавателей кафедры: профессор Керимова У.К., проф. Шалгимбаева К.Б., проф. Мизанбекова С.К., проф. Қайырбаева А.Е.

Для повышения качества преподавания привлекаются и зарубежные ученые из ведущих университетов мира, так в 2024 году профессор Э.Зимброфф Университет Небраски (США). ППС кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им. Х.Д.Чурина, согласно квалификационным требованиям проходят повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам. Преподаватели Керимова У.К., Кайырбаева А.Е., Нургожаев А.С., Куралбаева Р.Е. Саурукова А.К., Бейсенова Г.Ш., Жангирова Р.Н. прошли курсы повышения квалификации «В области IT-компетенции и методики онлайн-обучения»

Преподаватели Исмаилова А.К., Капарова Р.Б., Нургожаев А.С. имеют сертификаты IELTS, TOEFL, что дает им право вести занятия на английском языке.

В 2023-2024 учебном году университет предоставил доступ на международную платформу COURSERA, преподаватели Курбанбаева А.А., Жангирова Р.Н., Саурукова А.К., Куралбаева Р.Е., Нургожаев А.С., Каби Ш.М., Елтаева К.Е., Джумабаева А.М. прошли курсы по преподаваемым дисциплинам «Экономика предприятия», «Бизнес планирование», «Управление предпринимательской деятельностью» и т.д.

Вся профессиональная информация касательно ППС доступна и размещена на сайте КазНАИУ: <https://www.kaznaru.edu.kz/department/70>

2.6. Характеристика достижений ОП

Образовательная программа магистратуры 7М04101 – «Экономика» реализуется в соответствии с современными тенденциями развития экономической науки, стратегическими приоритетами государственной политики Республики Казахстан, задачами цифровой и «зелёной» трансформации экономики, а также требованиями рынка труда и концепцией подготовки конкурентоспособных научно-педагогических кадров.

На кафедре ведётся активная научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям развития экономической науки:

- устойчивое и инклюзивное развитие экономики;
- цифровизация и инновационные технологии в экономике;
- аграрная и региональная экономика;
- инвестиционный анализ и управление проектами;
- институциональные преобразования и повышение конкурентоспособности.

Магистранты активно вовлекаются в выполнение грантовых, хоздоговорных и инициативных научных проектов кафедры, принимают участие в исследовательских семинарах, конференциях и конкурсах НИРС. Результаты их научной работы публикуются в республиканских и международных журналах, а также представляются на научных конференциях.

По итогам исследований магистранты разрабатывают практические рекомендации для государственных органов, бизнеса и общественных организаций, что подтверждает высокий уровень прикладной направленности научной подготовки.

Содержание образовательной программы регулярно актуализируется в соответствии с изменениями в экономической политике, требованиями рынка труда и результатами научных исследований преподавателей. Учебные планы имеют модульную структуру, обеспечивающую индивидуализацию образовательной траектории и вариативность элективных дисциплин.

Регулярно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин, используются цифровые ресурсы, электронные базы данных и интерактивные образовательные платформы.

Работодатели и представители научных институтов активно участвуют в формировании содержания образовательной программы, рецензировании учебных планов, проведении практик и магистерских исследований. Заключены договоры о сотрудничестве с органами государственного управления, исследовательскими центрами, аналитическими агентствами и предприятиями реального сектора экономики.

Совместные проекты и участие работодателей в учебном процессе способствуют формированию у магистрантов профессиональных компетенций, адаптированных к запросам рынка труда, и повышают их конкурентоспособность как будущих научных и педагогических кадров.

Профессорско-преподавательский состав программы представлен высококвалифицированными специалистами – докторами наук, PhD, кандидатами экономических наук и доцентами. Преподаватели активно участвуют в международных и национальных грантовых проектах, публикуют научные статьи в рейтинговых журналах, разрабатывают учебники, монографии, учебно-методические пособия и цифровые образовательные ресурсы.

В учебный процесс внедряются инновационные педагогические технологии: дуальное и смешанное обучение (blended learning), проектно-ориентированный подход, кейс-метод, технологии EdTech. Особое внимание уделяется

академической этике, развитию у магистрантов навыков самостоятельного исследования.

Магистранты и преподаватели образовательной программы активно участвуют в академической мобильности, проходят научные стажировки в зарубежных университетах и исследовательских центрах. Реализуются программы обмена с вузами ближнего и дальнего зарубежья, включая участие в программах Erasmus+, Mevlana и двусторонних соглашениях.

В образовательный процесс привлекаются зарубежные профессора и эксперты, которые проводят лекции, мастер-классы и совместные исследования с преподавателями и магистрантами. Международное сотрудничество способствует повышению качества образовательного процесса, развитию исследовательской культуры магистрантов и интеграции программы в глобальное академическое пространство.

Таким образом, образовательная программа магистратуры 7M04101 – «Экономика» демонстрирует высокий уровень научно-исследовательской, методической и международной активности, что обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов, способных к научной, аналитической и педагогической деятельности в условиях современной экономики.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

Недостаточный уровень владения профессиональным английским языком

Недостаточная мобильность и мотивация ППС к использованию инновационных методов обучения.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП.

Основной целью плана развития образовательной программы является её совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, направленных на формирование конкурентоспособных кадров в области экономики, востребованных в различных отраслях и сферах деятельности Республики Казахстан, а также на мировом научно-образовательном пространстве.

Программа ориентирована на развитие социально-ответственной, высококультурной и компетентной личности, способной к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

№	Наименование задачи	Мероприятия по реализации
1	Улучшение и совершенствование условий получения качественного профессионального образования	• Разработка и внедрение мероприятий по повышению качества образовательных услуг, направленных на формирование профессиональных компетенций и практических навыков магистрантов. • Использование современных образовательных

		технологий, цифровых платформ и интерактивных методов обучения.
2	Привлечение работодателей к совершенствованию содержания ОП и определению профессиональных компетенций выпускников	• Включение в содержание ОП дисциплин, отражающих актуальные запросы рынка труда и рекомендации работодателей. • Проведение совместных консультаций по обновлению образовательных траекторий и учебно-методического обеспечения.
3	Установление прочных связей с зарубежными партнёрами в целях совместной научной и учебно-методической деятельности	• Реализация совместных научных исследований и грантовых проектов с зарубежными университетами и научными центрами. • Подготовка и издание учебно-методической литературы в соавторстве с зарубежными коллегами.
4	Развитие исследовательских компетенций и формирование научной культуры магистрантов	• Включение научно-исследовательской работы в образовательную программу с целью развития навыков академического письма и самостоятельного исследования. • Организация консультаций с работодателями и учёными НИИ при выборе актуальных тем магистерских диссертаций. • Формирование перечня практически значимых тем исследований с учётом рекомендаций работодателей и научных институтов.

Для достижения стратегической цели реализации ОП необходимо решение следующих задач:

а. Создание инновационной образовательной среды, основанной на цифровых технологиях и современных педагогических подходах.

б. Расширение образовательного пространства через внедрение междисциплинарных курсов и элективных модулей.

с. Привлечение талантливой молодёжи к научно-исследовательской деятельности посредством грантов, конкурсов НИРС и участия в международных проектах.

д. Развитие полиязычного образования и расширение спектра изучаемых языков для повышения академической мобильности.

е. Развитие кадрового потенциала ППС, стимулирование научной активности и вовлечение в международные исследовательские сети.

ф. Разработка системы повышения квалификации ППС с ориентацией на инновационные технологии обучения, цифровые компетенции и педагогическое мастерство.

g. Расширение международного сотрудничества университета с зарубежными вузами в области академической мобильности, совместных программ, исследований и двойных дипломов.

h. Обеспечение высокой востребованности выпускников на рынке труда через тесное взаимодействие с работодателями и ориентацию ОП на практические результаты.

i. Модернизация содержания ОП и материально-технической базы, обновление лабораторий, лекционного и практического контента с учётом достижений современной науки.

j. Совершенствование системы взаимодействия с работодателями, участие практиков в проведении занятий, экспертизе программ и защите магистерских диссертаций.

k. Повышение квалификации ППС на национальном и международном уровнях в области инновационных образовательных технологий и научных методов.

Развитие кадрового потенциала и научного потенциала кафедры

Для дальнейшего повышения острепенённости профессорско-преподавательского состава университету необходимо:

активизировать привлечение молодых преподавателей и магистрантов к научным исследованиям с последующим обучением в докторантуре;

увеличить долю ППС, имеющих учёную степень и научные публикации в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science;

стимулировать прохождение курсов повышения квалификации и научных стажировок за рубежом;

развивать полиязычное образование и повышать уровень владения иностранными языками у преподавателей;

активизировать участие кафедры в международных грантах и исследовательских консорциумах.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнении плана развития ОП.

В результате реализации мероприятий плана развития образовательной программы магистратуры ожидается достижение следующих конечных результатов:

1. Повышение качества подготовки научно-педагогических и управленческих кадров

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных магистров экономики, способных к научно-исследовательской, педагогической, экспертной и аналитической деятельности.

Формирование у обучающихся системного экономического мышления, навыков критического анализа, стратегического планирования, проектирования и моделирования социально-экономических процессов.

Обеспечение готовности выпускников к выполнению профессиональных и исследовательских функций в соответствии с международными академическими стандартами и требованиями рынка труда.

2. Развитие научно-исследовательского потенциала и инновационной активности

Вовлечение магистрантов в реализацию научных, грантовых и прикладных проектов, участие в научных конференциях, семинарах и конкурсах НИРС.

Рост количества публикаций магистрантов и ППС в научных журналах.

Создание благоприятных условий для выполнения магистерских диссертаций, обладающих научной новизной и практической значимостью.

Развитие научных школ и исследовательских направлений кафедры, интегрированных в приоритетные области национальной и региональной экономики.

3. Интеграция образования, науки и практики

Укрепление взаимодействия с научно-исследовательскими институтами, государственными органами, бизнес-структурами и общественными организациями.

Реализация механизмов дуального и проектно-ориентированного обучения, обеспечивающих тесную связь теоретической подготовки с практической деятельностью.

Повышение уровня трудоустройства выпускников магистратуры в научных, образовательных и экспертно-аналитических учреждениях.

4. Развитие международного сотрудничества и академической мобильности

Расширение участия магистрантов и ППС в программах академической мобильности и научных стажировках (Erasmus+, Mevlana, DAAD, Bolashak и др.).

Привлечение зарубежных преподавателей и экспертов для чтения лекций, проведения мастер-классов и совместных исследований.

Повышение международной конкурентоспособности образовательной программы и формирование условий для участия в международных аккредитациях.

5. Цифровизация образовательного и научного процесса

Развитие цифровой образовательной среды, обеспечивающей магистрантам доступ к электронным библиотекам, базам данных, научным журналам и аналитическим ресурсам.

Использование международных онлайн-платформ (Coursera, EdX, Elsevier, ScienceDirect и др.) для индивидуализации образовательных траекторий и повышения цифровых компетенций обучающихся.

Разработка и внедрение авторских онлайн-курсов и MOOK по современным направлениям экономической науки.

6. Совершенствование кадрового и учебно-методического потенциала

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава через участие в международных стажировках, программах повышения квалификации и научных проектах.

Подготовка и издание учебно-методических пособий, монографий и научных публикаций, отражающих современное состояние экономической науки.

Модернизация материально-технической базы, внедрение современных инструментов анализа, моделирования и прогнозирования в учебный процесс.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП.

В целях обеспечения устойчивого функционирования и развития образовательной программы магистратуры научно-педагогического направления, а также минимизации возможных рисков, влияющих на качество подготовки кадров, планируется реализация комплекса управленческих, организационных и научно-методических мероприятий. Данные мероприятия направлены на предупреждение и снижение академических, кадровых, инфраструктурных, финансовых и репутационных рисков образовательной программы.

№	Мероприятие	Научно-обоснованный ожидаемый результат	Ответственные подразделения
1	Увеличение контингента обучающихся через активизацию профориентационной работы, участие в образовательных выставках, развитие международного набора (в т.ч. из стран СНГ и Центральной Азии).	Рост набора и контингента магистрантов, укрепление финансовой устойчивости программы и повышение конкурентоспособности университета в региональном и международном образовательном пространстве.	Кафедра, приемная комиссия, отдел маркетинга и международного сотрудничества.
2	Полное обеспечение обучающихся современными учебно-методическими материалами: издание УМК, обновление фондов библиотеки, расширение доступа к международным базам данных (Scopus, ScienceDirect, JSTOR).	Повышение качества учебного процесса, доступности научной информации и уровня исследовательской культуры обучающихся.	Кафедра, библиотека, департамент академического развития (ДАВ).
3	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями, госструктурами и НИИ для организации	Повышение практико-ориентированности подготовки, рост уровня трудоустройства выпускников и формирование	Кафедра, отдел практики и трудоустройства, работодатели-партнёры.

	производственных и исследовательских практик, а также последующего трудоустройства выпускников.	устойчивых связей с работодателями.	
4	Плановое обновление материально-технической базы: закупка современного лабораторного и компьютерного оборудования, программ для статистического и эконометрического анализа (SPSS, EViews, Stata и др.).	Обеспечение условий для проведения прикладных исследований, повышения качества образовательного процесса и научных экспериментов.	Кафедра, отдел материально-технического снабжения, IT-департамент.
5	Повышение квалификации и развитие кадрового потенциала ППС через участие в международных стажировках, грантах, научных проектах и программах повышения квалификации.	Увеличение доли ППС, владеющих современными методами исследования и преподавания; повышение академической мобильности и публикационной активности.	Кафедра, отдел повышения квалификации, международный отдел.
6	Расширение международного сотрудничества и академической мобильности обучающихся и ППС (участие в программах Erasmus+, Mevlana, DAAD, Bolashak).	Повышение международного статуса образовательной программы, формирование компетенций межкультурной коммуникации и международного академического взаимодействия.	Кафедра, международный отдел, управление науки и инноваций.

7	Развитие цифровой инфраструктуры образовательного процесса: внедрение электронных систем мониторинга, LMS-платформ, интерактивных инструментов обратной связи, обновление портала университета.	Повышение прозрачности и управляемости образовательного процесса, снижение административных и коммуникационных рисков, развитие цифровых компетенций обучающихся и ППС.	IT-департамент, кафедра, ДАВ.
8	Мониторинг удовлетворённости студентов, ППС и работодателей качеством образовательной программы и практик.	Ранняя идентификация потенциальных рисков и корректировка образовательного процесса в соответствии с принципами устойчивого развития качества образования.	Кафедра, отдел качества образования.

7. Перечень мероприятий плана развития ОП

№	Направление работы	Мероприятие	Участники	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Совершенствование содержания образовательной программы	1. Провести анализ соответствия ОП требованиям ГОСО РК, профессиональным стандартам и стратегическим приоритетам университета. 2. Обновить результаты обучения с учётом запросов рынка труда, профессиональных компетенций и рекомендаций работодателей.	Кафедра, работодатели, УМО	Ежегодно, I квартал	Обновлённая и актуализированная образовательная программа, соответствующая современным требованиям МНВО и рынка труда.
2	Участие работодателей в реализации образовательной программы	1. Заключить меморандумы и договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями, научными центрами и НИИ. 2. Привлекать представителей работодателей к разработке и оценке ОП, руководству практиками, итоговой аттестации и научным исследованиям.	Работодатели, кафедра	Постоянно	Повышение практико-ориентированности обучения, усиление связи с профессиональной средой.
3	Развитие дуального и практического обучения	1. Разработать и внедрить элементы дуального обучения на основе взаимодействия с предприятиями региона. 2. Расширить базу производственных и исследовательских практик.	Кафедра, работодатели, студенты	2025–2026 уч. год	Формирование практических и исследовательских компетенций обучающихся, повышение их готовности к профессиональной деятельности.
4	Развитие научно-исследовательской деятельности магистрантов	1. Организовать выполнение магистерских исследований на базе ведущих НИИ Казахстана и зарубежных партнёрских	Кафедра, магистранты, НИИ, зарубежные партнёры	Постоянно	Рост научной активности магистрантов, участие в грантах, конференциях

		организаций. 2. Создать научные кружки, стартап-проекты и исследовательские лаборатории при кафедре.			и публикациях в индексируемых изданиях.
5	Работа с выпускниками	1. Создать ассоциацию выпускников образовательной программы. 2. Проводить ежегодный мониторинг трудоустройства и анкетирование выпускников.	Кафедра, выпускники	Ежегодно	Совершенствование содержания ОП с учётом обратной связи от выпускников и работодателей.
6	Издание и обновление учебно-методического обеспечения	1. Издание учебно-методических пособий, монографий и практикумов ППС кафедры. 2. Обновление библиотечного фонда и электронных ресурсов по профилю ОП.	ППС кафедры, библиотека, ДАВ	Ежегодно	Современная учебно-методическая база, обеспечивающая высокое качество образовательного процесса.
7	Международное сотрудничество и академическая мобильность	1. Привлекать зарубежных профессоров и экспертов к преподавательской и научной деятельности. 2. Реализовать программы академической мобильности обучающихся и ППС (Erasmus+, Mevlana, DAAD и др.).	Международный отдел, кафедра	Постоянно	Повышение международной конкурентоспособности программы, расширение академических возможностей.
8	Внутреннее и внешнее обеспечение качества образовательного процесса	1. Проведение анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей для анализа удовлетворённости качеством образования. 2. Подготовка ОП к международной аккредитации и независимой оценке качества.	Комиссия по качеству, кафедра	2025–2027 гг.	Аккредитация программы, повышение уровня прозрачности и качества образовательных услуг.

9	Повышение квалификации преподавателей	1. Организация курсов повышения квалификации по современным методам преподавания, цифровым и педагогическим технологиям. 2. Проведение научных стажировок в НИИ и зарубежных образовательных центрах.	ППС кафедры, отдел повышения квалификации	Ежегодно	Рост профессиональной компетентности ППС, интеграция передовых образовательных технологий в учебный процесс.
---	---------------------------------------	--	---	----------	--

Комплекс предложенных мероприятий направлен на обеспечение устойчивого развития образовательной программы докторантуры 7M04101 – «Экономика» на основе принципов научной интеграции, кадровой устойчивости, цифровизации и международного партнёрства. Реализация данных мер позволит:

- минимизировать кадровые, академические и организационные риски;
- повысить публикационную и научно-инновационную активность;
- укрепить позиции программы в международных рейтингах и аккредитациях;
- обеспечить подготовку высококвалифицированных исследователей, способных формировать научную политику и экономические стратегии на национальном и глобальном уровнях.

8. Обоснование ресурсного обеспечения плана

Реализация плана развития образовательной программы магистратуры обеспечивается совокупностью ресурсов университета, направленных на достижение стратегических целей и повышение качества подготовки специалистов в области экономики.

Информационные ресурсы

Для реализации образовательного процесса обеспечен доступ магистрантов и профессорско-преподавательского состава к современным информационно-аналитическим системам и электронным образовательным платформам. Используются ресурсы:

- электронного портала университета АИС «Platonus», обеспечивающего управление учебным процессом, электронное тестирование и коммуникацию между участниками образовательного процесса;

- системы электронного документооборота ARTA, способствующей прозрачности и эффективности административных процедур;

- внешних баз данных и научных платформ, а также национальных образовательных ресурсов РК.

Библиотечный фонд и электронное учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки университета включает:

- актуальные учебники и учебно-методические комплексы по всем дисциплинам образовательной программы;

- электронный каталог и доступ к международным базам данных (EBSCO, Elsevier, SpringerLink, Emerald и др.);

- разработанные ППС кафедры учебно-методические материалы (рабочие программы, кейсы, электронные курсы, тестовые задания, методические рекомендации).

Библиотечно-информационные ресурсы постоянно пополняются, обеспечивая полное покрытие потребностей обучающихся и преподавателей.

Кадровый потенциал. К реализации образовательной программы привлечён высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, обладающий учёными степенями докторов PhD, кандидатов и докторов экономических наук. Средний показатель остепенённости кафедры превышает нормативные требования, установленные Министерством науки и высшего образования РК. ППС активно участвует в научных грантах, международных проектах, конференциях и программах академической мобильности, что способствует интеграции научных результатов в образовательный процесс.

Материально-техническая база

Университет располагает современной инфраструктурой, обеспечивающей проведение учебных занятий и научных исследований на высоком уровне:

лекционные и интерактивные аудитории, мультимедийные залы;

компьютерные классы, оснащённые современным программным обеспечением (SPSS, EViews, STATA, Excel, ArcGIS, QGIS и др.);

научно-исследовательские лаборатории, центры устойчивого развития и инноваций;

спортивный комплекс, общежития, доступ к высокоскоростному интернету и внутренней университетской сети. Созданы все условия для реализации принципов академической мобильности и цифровизации образовательного процесса.

9. Механизм реализации плана развития образовательной программы

Для эффективной реализации плана развития образовательной программы магистратуры 7M04101 – «Экономика» и 7M04115 – «Экономика» предусмотрена поэтапная реализация мероприятий, направленных на совершенствование содержания, повышение качества подготовки специалистов и укрепление международной конкурентоспособности программы.

1. Развитие контингента обучающихся

проведение профориентационных мероприятий в школах и колледжах;

активизация набора иностранных граждан, включая абитуриентов стран СНГ и Центральной Азии;

продвижение ОП на международных образовательных платформах, участие в выставках, форумах, образовательных ярмарках. Результат: рост контингента обучающихся, повышение финансовой устойчивости программы.

2. Совершенствование содержания и структуры ОП

ежегодный анализ и обновление Каталога элективных дисциплин с участием работодателей;

внедрение модульно-компетентностного подхода и междисциплинарных курсов;

развитие элементов дуального обучения.

Результат: актуализация программы, соответствие современным требованиям рынка труда и профессиональных стандартов.

3. Развитие практико-ориентированного обучения

организация практик и стажировок на базе ведущих предприятий, НИИ и международных организаций;

выездные занятия и учебные туры в профильные учреждения и предприятия.

Результат: формирование у магистрантов профессиональных и исследовательских компетенций, готовности к практической деятельности.

4. Привлечение внешних экспертов и развитие международного сотрудничества

участие зарубежных профессоров, экспертов и практиков в учебном процессе;

расширение академической мобильности ППС и магистрантов;
 реализация совместных исследовательских проектов и двойных дипломов.
 Результат: повышение академического статуса и международной привлекательности программы.

5. Информационно-цифровое обеспечение
 развитие цифровой инфраструктуры университета;
 внедрение инструментов электронного обучения (Moodle, Platonus, Teams);
 использование онлайн-платформ (Coursera, EdX, Elsevier) для индивидуализации обучения.

Результат: повышение цифровой зрелости образовательного процесса.

6. Мониторинг и оценка эффективности
 систематический сбор и анализ данных по показателям реализации ОП (успеваемость, публикационная активность, трудоустройство, мобильность);
 регулярное обсуждение результатов на заседаниях кафедры и УМО;
 корректировка плана развития на основе аналитических отчётов.
 Результат: обеспечение непрерывного совершенствования качества ОП.

12. SWOT –Анализ

<i>S (strength) – сильные стороны</i> - Наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, включающего докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов. - Современная методическая база и актуализированные учебные планы, соответствующие требованиям ГОСО РК и профессиональных стандартов. - Реализация программы с применением исследовательских и проектных методов обучения, направленных на формирование научных компетенций. - Наличие международных партнёрств и соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами. - Доступ магистрантов к современным электронным образовательным ресурсам, базам данных, библиотекам и научным журналам. - Участие обучающихся в научно-исследовательских проектах и публикациях совместно с ППС. - Использование цифровых платформ (Platonus) для обеспечения качества образовательного процесса. - Поддержка академической мобильности студентов и преподавателей.	<i>W (weakness) – слабые стороны</i> - Недостаточный уровень вовлечённости магистрантов в международные исследовательские программы и конференции. - Ограниченное количество грантов на выполнение научных проектов магистрантами. - Недостаточная практика публикаций в журналах, входящих в международные базы данных (Scopus, WoS). - Слабая материально-техническая база для проведения эмпирических и лабораторных исследований. - Недостаточная интеграция теоретических и прикладных исследований в образовательный процесс. - Низкий уровень владения иностранным языком у части обучающихся, ограничивающий участие в международных программах.
<i>O (opportunity) возможности</i> Расширение сотрудничества с зарубежными университетами и исследовательскими центрами для повышения академической мобильности.	<i>T (threat) – угрозы</i> Усиление конкуренции со стороны зарубежных магистерских программ,

• Введение совместных программ двойных дипломов и международных исследовательских проектов. • Активизация участия ППС и магистрантов в национальных и международных научных грантах. • Использование онлайн-платформ и открытых курсов (Coursera, EdX) для углубления профессиональных и исследовательских компетенций. • Проведение летних школ, мастер-классов и научных семинаров с участием зарубежных профессоров. • Повышение интереса к научно-педагогической деятельности среди молодых специалистов.	предлагающих обучение на английском языке. • Снижение мотивации обучающихся к научно-исследовательской и преподавательской деятельности. • Возможное сокращение государственного финансирования научных исследований и грантов. • Старение кадрового состава профессорско-преподавательского состава и дефицит молодых исследователей. • Быстрое устаревание знаний и необходимость постоянного обновления образовательных программ. • Рост оттока талантливых выпускников в зарубежные образовательные и исследовательские центры.
---	--

11. Модель выпускника данной ОП.

№	Характеристика выпускника	Ключевые компетенции	Результаты обучения	Потенциальные сферы деятельности
1	Организационно-технологический деятель	– Интегрирует знания из различных дисциплин и применяет их при решении комплексных управленческих и аналитических задач; – Использует научные методы исследования и познания при реализации профессиональных функций; – Осуществляет анализ социально-экономических процессов и формулирует научно обоснованные рекомендации; – Оценивает эффективность, риски и устойчивость проектов в условиях изменчивости внешней среды; – Разрабатывает прогнозы и сценарии развития экономических систем различного уровня.	– Участвует в организации и обеспечении технологического процесса; – Формирует аналитические отчёты, научные статьи, рекомендации; – Применяет инновационные подходы к решению управленческих и экономических задач.	Государственные органы управления, экономические службы предприятий и организаций, исследовательские институты.
2	Исследователь и инноватор	– Применяет современные методы научных исследований, статистического и эконометрического анализа; – Разрабатывает и внедряет инновационные технологии в экономической и образовательной деятельности; – Осуществляет сбор, обработку и интерпретацию данных для принятия управленческих решений; – Участвует в создании научно-методологической и технологической базы управления.	– Разрабатывает и реализует научно-исследовательские проекты; – Проводит анализ эффективности управленческих решений; – Готовит публикации, отчёты и аналитические заключения по результатам исследований.	Научно-исследовательские институты, лаборатории НИОКР, инновационные центры, университеты, проектные организации.

3	Практико-ориентированный специалист	– Компетентен в организации и управлении образовательным процессом; – Применяет современные педагогические и цифровые технологии в преподавании экономических дисциплин; – Способен анализировать производственные процессы и разрабатывать меры по их оптимизации; – Понимает основы предпринимательской и инновационной деятельности.	– Управляет экономическими процессами и ресурсами предприятия; – Проводит практические занятия, разрабатывает учебно-методические материалы; – Владеет инструментами стратегического и финансового анализа.	Университеты, колледжи, агрохолдинги, производственные предприятия, консалтинговые и образовательные центры.
4	Коммуникативно и социально компетентная личность	– Владение навыками делового, академического и межкультурного общения; – Способность работать в команде и эффективно взаимодействовать в междисциплинарной среде; – Лидерские и организаторские качества; – Умение презентовать результаты исследований.	– Демонстрирует эффективное взаимодействие в профессиональной среде; – Организует и проводит научные и учебные мероприятия; – Способен к публичным выступлениям и коммуникации на иностранном языке.	Академическая и корпоративная среда, исследовательские и проектные группы, органы государственного и частного управления.
5	Этически и экологически ответственный гражданин	– Осознаёт социальную, профессиональную и экологическую ответственность своей деятельности; – Соблюдает нормы академической и профессиональной этики; – Учитывает экологические аспекты в процессе принятия управленческих решений.	– Соблюдает принципы научной добросовестности и академической этики; – Анализирует социальные и экологические последствия экономических решений; – Формирует культуру устойчивого развития.	Государственные структуры, службы устойчивого развития, экологические и аналитические центры, НПО.
6	Цифрово грамотный и мобильный специалист	– Владение современными цифровыми инструментами анализа данных, экономическими и статистическими платформами;	– Применяет цифровые технологии для сбора, обработки и визуализации данных; – Эффективно использует онлайн-	

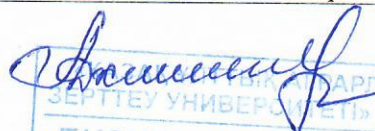
		– Способность работать с большими данными и использовать ИКТ в научной и педагогической деятельности; – Готовность к академической мобильности и участию в международных проектах.	платформы для обучения и научных коммуникаций; – Участвует в международных программах академического и исследований	
--	--	---	--	--

2. Результаты обучения

Коды	Результаты обучения 7М04101 – Экономика,
PO1	Демонстрировать знания и понимание в области экономики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования
PO2	Описывать экономические особенности и процессы в сфере АПК, основные тенденции, проблемы и перспективы формирования зеленой экономики, закономерности инновационных процессов.
PO3	Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте
PO4	Использовать методологический и методический инструментарий микро-макроекономики для анализа социально-экономических процессов в различных сферах жизнедеятельности и оценки эффективности управленческих решений с точки зрения устойчивого развития
PO5	Иллюстрировать кругозор в вопросах философии науки и знаний, способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.
PO6	Прогнозировать и моделировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.
PO7	Исследовать, планировать и экономическое сопровождение финансово-хозяйственной деятельности компании, составлять периодическую и управленческую отчетности.
PO8	Решать задачи экономической безопасности фирмы, доходности и финансового состояния организации, резервы повышения эффективности производства
PO9	Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, эффективность внедрения «зеленых» технологий в производство и бизнес-контроллинговых мероприятий
PO10	Разрабатывать варианты управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации.
PO11	Принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня
PO12	Проектировать образовательные программы, учебных дисциплин, модулей с используя методико-методологическое обеспечение и проведение исследований финансово-экономической деятельности организации

Декан Высшей школы «Бизнес и право»

Заведующий кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» им.Х.Д.Чурина


 Д.А.Ажинурина


 Т.Ш. Бейсенова

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
7М04101 – «Экономика»**

Задача 1. Интеграция научной и научно-технической деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел	1	1	3	6	9
2.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	100	100	100	100	100
3.	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	1	2	4
4.	Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	33	33	44
5.	Соответствие ППС ОП квалификационным требованиям по остепененности	%	100	100	100	100	100
6.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	10	10	14	16	17
7.	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	1	1	2	2	3
8.	Совместная подготовка магистрантов на базе НИИ	чел.	1	1	2	2	3
9.	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	10	10	12	14	15
10.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	кол-во	1	1	3	5	6
11.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	+/-	+	+	+	+	+
12.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	+/-	+	+	+	+	+
13.	Реализация дуального обучения	+/-	+	+	+	+	+
14.	Применение цифровых технологий в дисциплинах ОП	+/-	+	+	+	+	+
15.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	+/-	+	+	+	+	+

16.	Участие представителей потенциальных стейкхолдеров в качестве экспертов ОП	кол-во	+	+	+	+	+
17.	Участие заинтересованных сторон в разработке ОП и оценке качества подготовки специалистов (Обучающиеся, работодатели, выпускники)	+/-	+	+	+	+	+
18.	Реализация программы в рамках двудипломного образования/совместных ОП с вузами-партнерами	+/-	+	+	+	+	+
19.	Позиция ОП в национальных рейтингах	место					
	- НААР		9	9	8	8	7
	- НАОКО		10	9	9	8	7
	- НПП Атамекен		-	-	8	7	6
20.	Наличие аккредитации ОП	+	+	+	+	+	+
21.	Доля дисциплин, в рамках которых используются онлайн-курсы Coursera, edX и т.п.	%	4	4	5	5	6
22.	Количество студентов, завершивших хотя бы один сертифицированный курс Coursera по тематике ОП	чел.	1	1	3	6	9
23.	Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	5	6	7	7	8
24.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	2
25.	Количество публикаций обучающихся в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	-	-	1	2	3
26.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	1	1	2	3	4

Задача 2. Создание эффективной модели корпоративного управления и укрепление интеллектуального потенциала университета

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР	%	10	15	15	20	20
2.	Доля ППС, прошедших повышение квалификации, в том числе зарубежную стажировку	%	100	100	100	100	100
3.	Участие ППС в ежегодных конкурсах по присвоению премий «Лучший научный работник», «Лучший преподаватель вуза», государственных премий и стипендий выдающимся ученым за заслуги в области	ко л-во	-	-	1	1	2

	науки						
4.	Участие ППС ОП в программах «Серебряного университета» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте. (специализации на выбор: цифровое образование, инклюзивное образование, обучение на базе цифровых технологий)	+/ -	-	-	+	+	+

Задача 3. Деятельность по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство.

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Участие обучающихся в научных проектах	чел.	-	-	-	1	1

Задача 4. Развитие научно-образовательной инфраструктуры и цифровой архитектуры университета

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля обновленного оборудования лабораторий	%	-	-	11	12	12
2.	Обеспечение обучающихся местами в общежитии	+/ -	+	+	+	+	+